

«Рассмотрено»  
ШМО классных  
руководителей:  
 /Азарная Р.Р./  
«26» августа 2021г

«Согласовано»  
Заместитель директора МБОУ  
«СОШ №4»  
 / Спиридонова Н.А./  
«27» августа 2021г



**План работы педагога-психолога МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 4 »  
на 2021-2022 учебный год**

**Педагог-психолог МБОУ «СОШ №4»  
Мусоева Зарина Закировна**

**Цель:** создать социально-психологические условия, способствующие как успешному обучению и развитию каждого конкретного ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а также создать благоприятный климат в педагогическом коллективе.

**Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата.
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же развитию обучающихся.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

**Основные направления в работе педагога-психолога:**

- организационно-методическая работа.
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- психодиагностическая просветительская работа;
- консультирование (групповое и индивидуальное);

**Организационно-методическая работа**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Время реализации</b>
1	Участие в ПМПК	В течение учебного года
2	Участие в ММО и ШМО	В течение учебного года
3	Участие в педагогических советах школы, тематических родительских собраниях	В течение учебного года
4	Работа с литературой, подготовка документации	В течение учебного года
5	Пополнение кабинета необходимой методической литературой	В течение учебного года
6	Оформление документации, обработка результатов тестирования, подбор информации для уголка психолога, разработка рекомендаций	В течение учебного года
7	Составление характеристик, справок	В течение учебного года, по запросу
8	Сотрудничество с педагогами-психологами, обмен опытом	В течение учебного года
9	Самообразование и посещение муниципальных и республиканских семинаров и конференций	В течение учебного года
10	Работа в интернете, подбор и обработка информации	В течение учебного года
11	Участие в семинарах Чистопольского ППЦ	В течение учебного года
12	Участие в заседаниях Совета профилактики	Ежемесячно

### Диагностическая работа

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Время реализации</b>
1	Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов. Диагностика школьной мотивации.	Сентябрь
2	Диагностика уровня школьной тревожности учащихся 5-8 классов	В течение учебного года
3	Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов в основном звене	Октябрь
4	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в средней школе	Апрель
5	Проведение индивидуальной диагностической работы с обучающимися	В течение учебного года, по желанию обучающихся
6	Диагностика группы риска	В течение учебного года, по запросу

7	Диагностика агрессивного поведения школьников 1-8-х классы	В течение учебного года
8	Определение уровня самооценки школьников 1-8 классы	По запросу в течение учебного года
9	Социально-психологическое тестирование (мониторинг) 6-8 классы	Ноябрь, Апрель
10	Уровень воспитанности обучающихся 1-8 классы	В течение учебного года

### **Коррекционно-развивающая работа**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Время реализации</b>
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-8-х классов, требующими дополнительного психологического сопровождения	В течение учебного года
2	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми «группы риска»	В течение учебного года
3	Психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), формы работы – индивидуальная, подгрупповая. (1-4 классы)	В течение учебного года
4	Психологическое сопровождение учащихся младшего и среднего звена с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), формы работы – индивидуальная, подгрупповая.	В течение учебного года
5	Проведение занятий по программе «Веселые ребята» (адаптация к школе) 1 классы	Сентябрь-октябрь
6	Проведение занятия «Что такое 5-ый класс?»	Сентябрь-октябрь

### **Психопрофилактическая и просветительская работа**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Время реализации</b>
1	Наблюдение и профилактика дезадаптации в первых классах, работа с классными руководителями	В течение учебного года, по запросу
2	Профилактика отставания в учебе, выявление детей «группы риска», требующих индивидуальной работы, работа с классными руководителями, родителями	В течение учебного года, по запросу
3	Профилактическая и просветительская работа совместно с классными руководителями 1-8 класс	В течение учебного года
4	Выступления на родительских собраниях, педагогических советах	В течение учебного года, по запросу

5	Ознакомление педагогов с возрастными особенностями пятиклассников	Ноябрь
6	Выступления перед учащимися с рекомендациями по саморегулированию психологического состояния	В течение учебного года, по запросу
7	Межведомственное взаимодействие	В течение учебного года

### Консультирование

№	Вид деятельности	Время реализации
1	Индивидуальное консультирование учащихся среднего и старшего звена по вопросам личного характера	В течение учебного года
2	Консультирование учащихся «группы риска»	В течение учебного года
3	Консультирование родителей учащихся «группы риска»	В течение учебного года
4	Консультирование педагогов по вопросам, возникающим при работе с «группой риска»	В течение учебного года
5	Индивидуальное консультирование родителей	В течение учебного года
6	Консультирование педагогов	В течение учебного года

**Педагог-психолог:**

**З.З. Мусоева**